Развлечение для детей младшей группы «Народные забавы»

Цель: познакомить **детей** со старинными русскими **народными играми**. Приобщать к игровому фольклору.

Задачи: упражнять в умении согласовывать свои действия с действиями партнеров по игре вместе с воспитателем. **Развивать ловкость**, смелость, быстроту, внимание, память, речевое общение **детей** в игровой деятельности. Воспитывать умение соблюдать элементарные правила, интерес к **народным играм**; создать обстановку жизнерадостного настроения. Укреплять здоровье.

Предварительная работа.

1. Знакомство с русскими **народными играми**.

2. Беседа о правилах игры.

Материал: игрушка мишка, маска волка, веревка, скакалки, персонаж баба-яга.

Ход.

Воспитатель: Девчонки и мальчишки веселые детишки. Я предлагаю вам отправиться в необычное путешествие и поиграть в **народные игры**.

Чтобы крепкими мы стали,

Чтобы сильными росли,

Физкультурой заниматься,

Ежедневно мы должны.

Разминка.

• Ходьба друг за другом

• Ходьба *«змейкой»*

• Легкий бег

• Ходьба с высоким поднимание колен.

Воспитатель: Ой да тут мишка спит. Мишка просыпайся, мы пришли с тобой поиграть. Мишка у нас веселый и очень любит играть с ребятами.

1 игра *«У медведя во бору»*.

Воспитатель: идите, дети в лес гулять грибы, ягоды собирать.

Дети: произносят хором.

«У медведя во бору

Грибы ягоды беру

А медведь сидит

И на нас глядит»

Взрослый с игрушкой – медведем выбегает из домика и ловит убегающих **детей**.

Воспитатель: Ребята, а у меня есть знакомый, он очень сердитый,отгадайте про него загадку:

«Серовато, зубовато,

По полю рыщет

Зайцев ищет, а зубами щелк, щелк,

Кто это ребята…»

Дети: Волк.

2 игра: *«Зайцы и волк»*.

Дети зайки сидят за деревьями. Под кустом находиться волк.Зайки выбегают и проговаривают текст:

Зайки скачут скок, скок

На зелёный лужок

Травку щиплют, кушают,

Осторожно слушают

Не идет ли волк.

Волк ловит зайцев. Зайцы прячутся за деревья, в свои домики.

Воспитатель: А теперь давайте немного отдохнем и поиграем в игру.

3 игра: *«Затейники»*

Один ребенок выбирается затейником и становиться в середину круга. Остальные идут по кругу,взявшись за руки и произносят:

Ровным кругом друг за другом

Мы идем за шагом шаг

Стой на месте, дружно вместе

Сделаем…. вот так.

Затейник показывает движения, дети повторяют его. Затейник выбирает кого-нибудь из играющих на свое место, игра продолжается.

Воспитатель: Молодцы ребята отдохнули, а сейчас новая игра.

4 игра *«Лошадки»*.

Дети встают парами, один - лошадка, другой – кучер. Кучер запрягает …. и переезжает с одного края площадки на другой. Затем дети меняются ролями.

Воспитатель: А вот и старинная русская **народная игра**.

 5 игра *«Перетяжки»*.

Дети делятся на две команды, держаться за концы веревки и перетягивают веревку друг у друга.

Воспитатель: молодцы удальцы у нас ребята ловкие, сильные, смелые. Раз, два, три, четыре, пять дальше мы идем играть.

Воспитатель: Ой ребята, а кто это здесь спрятался, да это баба-яга спит. Давайте с ней поиграем, разбудим старую.

 6 игра: *«Бабка- Ёжка»*.

Дети проговаривают текст вместе с воспитателем:

Бабака-Ёжка

Костяная ножка

Сидела на лавочке

Считала булавочки,

Раз, два, три ну ка ёжка догони.

Баба-яга догоняет **детей**. Дети разбегаются по площадке. Баба-яга возвращается на свое место. Игра повторяется.

Воспитатель: Ну как Баба-Яга наигралась, **развеселилась**.

Баба-Яга: Да уморили вы меня, теперь буду на печке спать до следующего года, отдыхать. Баба-яга угощает **детей конфетами**, прощается и уходит.

Воспитатель: Ребята, а мы с вами сегодня увидели какие мы сильные, здоровые и ловкие, даже Бабу-Ягу не испугались. А помогли нам в этом русские **народные игры**. В них и раньше играли наши мамы, папы, бабушки да, дедушки. Они дошли и до наших дней и мы с вами сегодня с ними познакомились и дальше будем в них играть.