**Сценарий физкультурного досуга «Путешествие в осенний лес»**

**Цель:** создание благоприятного эмоционального состояния у детей, приобщение детей к здоровому образу жизни  
**Задачи:**  
- формировать у детей представление об осени, как о времени года;  
- закреплять умение выполнять основные движения (ходьба, бег, прыжки);  
- развивать координацию движений, ловкость, быстроту, умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве;  
- воспитывать желание помочь сказочному персонажу, умение видеть красоту осенней природы.  
**Средства:** осенние листья (по 2 каждому ребёнку и ведущему), корзинки (3 шт.),   
муляжи яблок или пластмассовые шары (по количеству детей), маски, шапочки или ободки с изображением зайцев (по количеству детей), домик-ширма, бутафорское дерево, если гимнастические палки (4 шт.), если скакалки (2 шт.),  
угощенье в виде пирожков либо яблок (по количеству детей), магнитофон с записями детских песен и весёлой музыки.  
**Оформление зала:** стены зала украшены осенними листьями, около центральной стены бутафорское дерево с нарисованными яблоками, в углу около окна домик-ширма, вдоль окна стоят стулья.  
**Участники досуга:** ведущий - воспитатель, бабушка - второй воспитатель, Красная шапочка, волк, дети  
 **Ход досуга:**  
*/В середине зала по кругу лежат парами осенние листья. Дети вместе с ведущим входят в зал, звучит минус песни «Дождик» музыка М. Парцхаладзе, слова Н.Соколова, выстраиваются полукругом вдоль центральной стены/***Ведущий**  
Если на деревьях листья пожелтели,  
Если в край далёкий птицы улетели,  
Если небо хмурое, если дождик льётся,  
Это время года осенью зовётся.   
Ребята, наступила золотая осень. Я приглашаю вас заглянуть в осенний сказочный лес.

**Логоритмическое упражнение «Прогулка в осенний лес»**

*/Дети поворачиваются друг за другом, проходят в центр зала, образуют круг, ориентируясь на разложенные листья, выполняют движения/*По тропинке по лесной   
Все отправились гурьбой.  
Дружно, весело шагайте,   
Голову не опускайте. /*Ходьба друг за другом/*Осторожно мы идём,  
Наши ножки бережём. /*Ходьба на пятках, руки за голову/*Наши дети не устали,  
В чащу леса побежали. */Лёгкий бег/  
/Ведущий и дети поворачиваются лицом в круг, берут по 2 листочка/*

**Общеразвивающие упражнения «Листопад»**

1.«Листочки качаются на деревьях»  
И. п.: ноги слегка расставить, руки с листочками внизу.   
1 - поднять руки с листочком вверх,   
2 - покачать из стороны в сторону,  
3 - вернуться в и. п. (повторить 4-6 раз)  
2.«Листочки по ветру летят»  
И. п.: то же.   
Раскачивание прямыми руками вперёд-назад поочерёдно (повторить 4-6 раз)  
3. «Листья кружатся в воздухе»   
И. п.: ноги вместе, оба листочка в правой руке  
1 – поднять руку с листочками вверх,   
2 – встать на носочки,  
3 - покружиться через правое плечо.

То же самое выполнить, взяв листочки в левую руку, кружиться следует через левое плечо (повторить по 3 раза в каждую сторону)  
4. «Листочки опадают на землю»   
И. п.: ноги на ширине плеч, руки с листочками внизу, вдоль туловища.   
1 - присесть, положить листочки на землю перед собой,  
2 - встать, выпрямиться,  
3 - присесть, взять листочки,  
4 – встать, выпрямиться (повторить 4 раза)  
5. «Прыжки с листочками»  
И. п.: ноги слегка расставить, ступни параллельно, руки с листочками перед грудью.   
Прыжки с поворотом вокруг себя. Сначала в одну сторону, затем в другую (повторить по 3 раза в каждую сторону)  
6. Дыхательное упражнение «Ветерок играет с листьями»   
Дети берут листочек за черешок, набирают воздух через нос и выдыхают его, дуют на листик (повторить 4 раза)  
Ходьба по кругу, лёгкий бег.  
*/Дети по одному подходят к ведущему, отдают ему один из листочков и проходят, садятся на стулья/***Ведущий**  
Ребята, посмотрите, какие красивые осенние листья.   
*/рассматривают листочки в своих руках/   
Листья падают, кружатся  
И у ног моих ложатся.  
Я ладошку протяну,  
И один листок возьму.  
А потом другой и третий...  
Хороши они, поверьте!*  
**Е. Липатова**  
Хотите поиграть с осенними листочками? (да)

**Подвижная игра «Соберём букет одинаковых по цвету листьев»**

*/Дети под весёлую музыку бегают по залу, когда музыка заканчивается, они приседают на корточки. Ведущий в это время поднимает к верху лист, например, жёлтого цвета, и тогда дети, у кого в руках жёлтые листочки, подбегают к ведущему и соединяют руки с листочками в букет. Затем снова звучит музыка, дети разбегаются по залу.   
Игра повторяется столько раз, сколько цветов листьев (можно использовать красные, жёлтые, зелёные и оранжевые листья). В конце игры дети отдают ведущему листья /***Ведущий**  
Красивый букет из осенних листьев у нас получился!  
*/ставит букет в вазу/  
/Из-за дерева выходит Красная шапочка с корзинкой в руках, идёт по залу, напевая первый куплет «Песни Красной шапочки» слова Ю. Кима, музыка А. Рыбникова, останавливается, как бы рассматривая тропинку, замечает детей/*  
**Красная шапочка**  
Оказывается, я в лесу не одна. Здравствуйте.   
**Ведущий**  
Здравствуй, девочка. Как тебя зовут?  
**Красная шапочка**  
Меня зовут Красная шапочка.  
**Ведущий**  
Что ты делаешь в лесу одна?  
**Красная шапочка**  
Мама испекла пирожки и попросила меня отнести их больной бабушке. Я часто навещаю бабушку. Но вот наступила осень, листья засыпали дорожку, по которой я ходила и, кажется, я заблудилась.   
*/плачет/***Ведущий**  
Не плачь, Красная шапочка. Мы поможем тебе найти дорогу к бабушке.  
**Красная шапочка**  
Спасибо, ребята. Я буду очень рада.  
*/Дети встают парами и идут по кругу, перестраиваются в колонну по одному, подходят к ручью/*

**Игровое упражнение «Перепрыгни через ручей»**

*/Ручей можно сделать из гимнастических палок или скакалок. Дети, Красная шапочка по очереди перепрыгивают через ручей, затем встают в конец строя, выполняют упражнение несколько раз.   
Ведущий следит, чтобы дети выполняли упражнение правильно: присели, руки отвели назад, оттолкнулись, прыгнули и приземлились на обе ноги/***Ведущий**  
Молодцы. Смотрите, в лесу растёт дикая яблоня.  
*/указывает в сторону бутафорского дерева. В это время второй воспитатель может рассыпать под деревом яблоки. Можно использовать или пластмассовые шары красного цвета, или муляжи яблок/*Сколько яблок под ней!  
Красная шапочка, давай наберём яблок для твоей бабушки.  
**Красная шапочка**  
Отличная идея! Яблоки богаты витаминами, значит, бабушка быстрее поправится.

**Эстафета «Собери яблоки для бабушки»**

*/Ведущий помогает детям разделиться на 2-е команды. Команды выстраиваются в 2-е колонны. Перед каждой командой стоит корзинка. По сигналу ведущего дети по очереди бегут к яблоне, берут яблоко, бегут обратно, каждый к своей команде, кладут яблоко в корзинку и встают в конец строя. Звучит весёлая музыка/***Ведущий**  
Молодцы! Много яблок набрали.  
*/пересыпает в корзину Красной шапочке несколько яблок из каждой корзинки детей/*  
**Красная шапочка**  
Спасибо. Вот бабушка обрадуется такому гостинцу!  
*/из-за дерева выбегает волк/*  
**Волк**  
Здравствуйте.  
*/все вместе здороваются с волком/***Волк**  
Давно за вами наблюдаю. Только не пойму, чем вы занимаетесь в моём лесу.  
**Ведущий**  
Волк, во-первых, лес не твой. Ты просто живёшь в нём. Во-вторых, мы с ребятами и Красной шапочкой с удовольствием расскажем тебе, что мы делаем в лесу. Мы ищем дорожку, которая ведёт к домику бабушки. Ты нам не поможешь её найти?  
**Волк**  
Конечно, помогу. Я все дорожки в лесу знаю. Только сначала поиграйте со мной.

**Подвижная игра «Зайцы и волк»**

/*Ведущий превращает детей и Красную шапочку в зайцев. Для игры понадобятся маски, шапочки или ободки с изображением зайцев. Зайцы собираются на одной половине зала, волк - на противоположной. Волк может присесть на пенёк - стул.*  
*Ведущий произносит слова игры: «Зайки скачут, скок – скок – скок, на осенний на лужок. Травку щиплют, слушают, не идёт ли волк». Зайцы по сигналу разбегаются по залу, прыгая на 2-ух ногах, присаживаются, щиплют траву и оглядываются. Ведущий произносит: «И тут, откуда не возьмись, появляется волк».  
Волк по сигналу бежит за зайцами, стараясь поймать их.  
Зайцы бегут на свою половину зала, где будут в безопасности. Волк уходит и снова садится на пенёк. Игра повторяется. Можно использовать ритмичную музыку/* **Волк**  
Какие вы – ловкие, ребята! Молодцы!  
**Ведущий**  
Волк, ну, а теперь покажи дорожку, которая выведет нас к домику бабушки. Ты обещал помочь.  
**Волк**  
Обещал – помогу.  
*/говорит в сторону/*Не мешало бы вас обхитрить, отправить по самой длинной дорожке. Ну, а я первым прибегу к домику бабушки и съем её.  
**Ведущий**  
Волк, что ты там замышляешь?  
**Волк**  
Ничего особенного. Я вспоминаю короткий путь.  
*/В это время второй воспитатель выносит домик – ширму и ставит её перед деревом, сам прячется за ширмой и переодевается в бабушку/***Ведущий**  
По какой же дорожке нам идти?  
*/волк указывает дорогу в противоположную сторону от домика, прощается и убегает/***Ведущий**  
Ребята, мне кажется, что волк, что-то задумал. Давайте пойдём не по той дорожке, которую он нам указал, а пойдём за ним.   
*/снова появляется волк и бежит зигзагами в сторону домика/*

**Игровое упражнение «Ниточка и иголочка»**

*/Дети, Красная шапочка берутся за руки, впереди ведущий и на носочках бегут за волком. Волк бежит впереди и, как бы, никого не замечает. Все вместе добегают до домика /***Ведущий**  
Ах, вот, как ты хотел нас перехитрить, волк!   
*/волк оглядывается/*Ты хотел съесть бабушку Красной шапочки. Мы не дадим её в обиду. Уходи!  
*/волк убегает, Красная шапочка стучит в домик, выходит бабушка и встречает детей/*  
**Бабушка**  
Спасибо, Красная шапочка и ребята, что навестили меня. Спасибо за пирожки и яблочки. Мне одной столько не съесть. Угощайтесь.  
/*Бабушка может угостить детей пирожками или яблоками/  
/дети прощаются с Красной шапочкой и её бабушкой, под марш шагают по кругу, затем вместе с ведущим идут в группу/*