**Сценарий физкультурного досуга «Путешествие в осенний лес»**

**Цель:** создание благоприятного эмоционального состояния у детей, приобщение детей к здоровому образу жизни
**Задачи:**
- формировать у детей представление об осени, как о времени года;
- закреплять умение выполнять основные движения (ходьба, бег, прыжки);
- развивать координацию движений, ловкость, быстроту, умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве;
- воспитывать желание помочь сказочному персонажу, умение видеть красоту осенней природы.
**Средства:** осенние листья (по 2 каждому ребёнку и ведущему), корзинки (3 шт.),
муляжи яблок или пластмассовые шары (по количеству детей), маски, шапочки или ободки с изображением зайцев (по количеству детей), домик-ширма, бутафорское дерево, если гимнастические палки (4 шт.), если скакалки (2 шт.),
угощенье в виде пирожков либо яблок (по количеству детей), магнитофон с записями детских песен и весёлой музыки.
**Оформление зала:** стены зала украшены осенними листьями, около центральной стены бутафорское дерево с нарисованными яблоками, в углу около окна домик-ширма, вдоль окна стоят стулья.
**Участники досуга:** ведущий - воспитатель, бабушка - второй воспитатель, Красная шапочка, волк, дети
 **Ход досуга:**
*/В середине зала по кругу лежат парами осенние листья. Дети вместе с ведущим входят в зал, звучит минус песни «Дождик» музыка М. Парцхаладзе, слова Н.Соколова, выстраиваются полукругом вдоль центральной стены/***Ведущий**
Если на деревьях листья пожелтели,
Если в край далёкий птицы улетели,
Если небо хмурое, если дождик льётся,
Это время года осенью зовётся.
Ребята, наступила золотая осень. Я приглашаю вас заглянуть в осенний сказочный лес.

**Логоритмическое упражнение «Прогулка в осенний лес»**

*/Дети поворачиваются друг за другом, проходят в центр зала, образуют круг, ориентируясь на разложенные листья, выполняют движения/*По тропинке по лесной
Все отправились гурьбой.
Дружно, весело шагайте,
Голову не опускайте. /*Ходьба друг за другом/*Осторожно мы идём,
Наши ножки бережём. /*Ходьба на пятках, руки за голову/*Наши дети не устали,
В чащу леса побежали. */Лёгкий бег/
/Ведущий и дети поворачиваются лицом в круг, берут по 2 листочка/*

**Общеразвивающие упражнения «Листопад»**

1.«Листочки качаются на деревьях»
И. п.: ноги слегка расставить, руки с листочками внизу.
1 - поднять руки с листочком вверх,
2 - покачать из стороны в сторону,
3 - вернуться в и. п. (повторить 4-6 раз)
2.«Листочки по ветру летят»
И. п.: то же.
Раскачивание прямыми руками вперёд-назад поочерёдно (повторить 4-6 раз)
3. «Листья кружатся в воздухе»
И. п.: ноги вместе, оба листочка в правой руке
1 – поднять руку с листочками вверх,
2 – встать на носочки,
3 - покружиться через правое плечо.

То же самое выполнить, взяв листочки в левую руку, кружиться следует через левое плечо (повторить по 3 раза в каждую сторону)
4. «Листочки опадают на землю»
И. п.: ноги на ширине плеч, руки с листочками внизу, вдоль туловища.
1 - присесть, положить листочки на землю перед собой,
2 - встать, выпрямиться,
3 - присесть, взять листочки,
4 – встать, выпрямиться (повторить 4 раза)
5. «Прыжки с листочками»
И. п.: ноги слегка расставить, ступни параллельно, руки с листочками перед грудью.
Прыжки с поворотом вокруг себя. Сначала в одну сторону, затем в другую (повторить по 3 раза в каждую сторону)
6. Дыхательное упражнение «Ветерок играет с листьями»
Дети берут листочек за черешок, набирают воздух через нос и выдыхают его, дуют на листик (повторить 4 раза)
Ходьба по кругу, лёгкий бег.
*/Дети по одному подходят к ведущему, отдают ему один из листочков и проходят, садятся на стулья/***Ведущий**
Ребята, посмотрите, какие красивые осенние листья.
*/рассматривают листочки в своих руках/
Листья падают, кружатся
И у ног моих ложатся.
Я ладошку протяну,
И один листок возьму.
А потом другой и третий...
Хороши они, поверьте!*
**Е. Липатова**
Хотите поиграть с осенними листочками? (да)

**Подвижная игра «Соберём букет одинаковых по цвету листьев»**

*/Дети под весёлую музыку бегают по залу, когда музыка заканчивается, они приседают на корточки. Ведущий в это время поднимает к верху лист, например, жёлтого цвета, и тогда дети, у кого в руках жёлтые листочки, подбегают к ведущему и соединяют руки с листочками в букет. Затем снова звучит музыка, дети разбегаются по залу.
Игра повторяется столько раз, сколько цветов листьев (можно использовать красные, жёлтые, зелёные и оранжевые листья). В конце игры дети отдают ведущему листья /***Ведущий**
Красивый букет из осенних листьев у нас получился!
*/ставит букет в вазу/
/Из-за дерева выходит Красная шапочка с корзинкой в руках, идёт по залу, напевая первый куплет «Песни Красной шапочки» слова Ю. Кима, музыка А. Рыбникова, останавливается, как бы рассматривая тропинку, замечает детей/*
**Красная шапочка**
Оказывается, я в лесу не одна. Здравствуйте.
**Ведущий**
Здравствуй, девочка. Как тебя зовут?
**Красная шапочка**
Меня зовут Красная шапочка.
**Ведущий**
Что ты делаешь в лесу одна?
**Красная шапочка**
Мама испекла пирожки и попросила меня отнести их больной бабушке. Я часто навещаю бабушку. Но вот наступила осень, листья засыпали дорожку, по которой я ходила и, кажется, я заблудилась.
*/плачет/***Ведущий**
Не плачь, Красная шапочка. Мы поможем тебе найти дорогу к бабушке.
**Красная шапочка**
Спасибо, ребята. Я буду очень рада.
*/Дети встают парами и идут по кругу, перестраиваются в колонну по одному, подходят к ручью/*

**Игровое упражнение «Перепрыгни через ручей»**

*/Ручей можно сделать из гимнастических палок или скакалок. Дети, Красная шапочка по очереди перепрыгивают через ручей, затем встают в конец строя, выполняют упражнение несколько раз.
Ведущий следит, чтобы дети выполняли упражнение правильно: присели, руки отвели назад, оттолкнулись, прыгнули и приземлились на обе ноги/***Ведущий**
Молодцы. Смотрите, в лесу растёт дикая яблоня.
*/указывает в сторону бутафорского дерева. В это время второй воспитатель может рассыпать под деревом яблоки. Можно использовать или пластмассовые шары красного цвета, или муляжи яблок/*Сколько яблок под ней!
Красная шапочка, давай наберём яблок для твоей бабушки.
**Красная шапочка**
Отличная идея! Яблоки богаты витаминами, значит, бабушка быстрее поправится.

**Эстафета «Собери яблоки для бабушки»**

*/Ведущий помогает детям разделиться на 2-е команды. Команды выстраиваются в 2-е колонны. Перед каждой командой стоит корзинка. По сигналу ведущего дети по очереди бегут к яблоне, берут яблоко, бегут обратно, каждый к своей команде, кладут яблоко в корзинку и встают в конец строя. Звучит весёлая музыка/***Ведущий**
Молодцы! Много яблок набрали.
*/пересыпает в корзину Красной шапочке несколько яблок из каждой корзинки детей/*
**Красная шапочка**
Спасибо. Вот бабушка обрадуется такому гостинцу!
*/из-за дерева выбегает волк/*
**Волк**
Здравствуйте.
*/все вместе здороваются с волком/***Волк**
Давно за вами наблюдаю. Только не пойму, чем вы занимаетесь в моём лесу.
**Ведущий**
Волк, во-первых, лес не твой. Ты просто живёшь в нём. Во-вторых, мы с ребятами и Красной шапочкой с удовольствием расскажем тебе, что мы делаем в лесу. Мы ищем дорожку, которая ведёт к домику бабушки. Ты нам не поможешь её найти?
**Волк**
Конечно, помогу. Я все дорожки в лесу знаю. Только сначала поиграйте со мной.

**Подвижная игра «Зайцы и волк»**

/*Ведущий превращает детей и Красную шапочку в зайцев. Для игры понадобятся маски, шапочки или ободки с изображением зайцев. Зайцы собираются на одной половине зала, волк - на противоположной. Волк может присесть на пенёк - стул.*
*Ведущий произносит слова игры: «Зайки скачут, скок – скок – скок, на осенний на лужок. Травку щиплют, слушают, не идёт ли волк». Зайцы по сигналу разбегаются по залу, прыгая на 2-ух ногах, присаживаются, щиплют траву и оглядываются. Ведущий произносит: «И тут, откуда не возьмись, появляется волк».
Волк по сигналу бежит за зайцами, стараясь поймать их.
Зайцы бегут на свою половину зала, где будут в безопасности. Волк уходит и снова садится на пенёк. Игра повторяется. Можно использовать ритмичную музыку/* **Волк**
Какие вы – ловкие, ребята! Молодцы!
**Ведущий**
Волк, ну, а теперь покажи дорожку, которая выведет нас к домику бабушки. Ты обещал помочь.
**Волк**
Обещал – помогу.
*/говорит в сторону/*Не мешало бы вас обхитрить, отправить по самой длинной дорожке. Ну, а я первым прибегу к домику бабушки и съем её.
**Ведущий**
Волк, что ты там замышляешь?
**Волк**
Ничего особенного. Я вспоминаю короткий путь.
*/В это время второй воспитатель выносит домик – ширму и ставит её перед деревом, сам прячется за ширмой и переодевается в бабушку/***Ведущий**
По какой же дорожке нам идти?
*/волк указывает дорогу в противоположную сторону от домика, прощается и убегает/***Ведущий**
Ребята, мне кажется, что волк, что-то задумал. Давайте пойдём не по той дорожке, которую он нам указал, а пойдём за ним.
*/снова появляется волк и бежит зигзагами в сторону домика/*

**Игровое упражнение «Ниточка и иголочка»**

*/Дети, Красная шапочка берутся за руки, впереди ведущий и на носочках бегут за волком. Волк бежит впереди и, как бы, никого не замечает. Все вместе добегают до домика /***Ведущий**
Ах, вот, как ты хотел нас перехитрить, волк!
*/волк оглядывается/*Ты хотел съесть бабушку Красной шапочки. Мы не дадим её в обиду. Уходи!
*/волк убегает, Красная шапочка стучит в домик, выходит бабушка и встречает детей/*
**Бабушка**
Спасибо, Красная шапочка и ребята, что навестили меня. Спасибо за пирожки и яблочки. Мне одной столько не съесть. Угощайтесь.
/*Бабушка может угостить детей пирожками или яблоками/
/дети прощаются с Красной шапочкой и её бабушкой, под марш шагают по кругу, затем вместе с ведущим идут в группу/*